以学位授权审核评价为中心

坚持以评促建 推进学校高质量发展

——上海立达学院2020年工作计划

2020年，是全面建成小康社会的决胜之年，是实施“十三五”规划的收官之年，是上海市率先总体实现教育现代化的决胜之年。同时，也是我校加快建设步伐、转型发展的重要之年。

2020年我校办学将深入进行“四个转变”和迎接“审核评价”。学校的办学层次将向应用型本科转变，办学类型将向营利性学校转变，办学形式将向集团化办学转变，办学特色将向国际化办学转变。将要迎接新增列为学士学位授权单位审核评价，这是继升本之后，我校迎来的又一个艰巨任务。去年7月国务院学位委员会审议通过的《学士学位授权与授予管理办法》将学位授权办法改革为学校“原则上应在招收首批本科生的当年，向省级学位委员会提出学士学位授予单位授权申请”，也就是说我校将随时接受上海市教委学士学位授权单位审核评价。上海市学位委员会对普通高等学校学士学位授权审核工作，要求十分明确，制定了包括专业办学指导思想、师资队伍、教学过程、基本教学条件、教学管理、教学效果等6个一级指标和20个二级指标体系。届时将组织专家对申请材料进行审查，并对学校进行实地检查。这是对全校总体办学情况的综合审核评价，关系到全校工作的方方面面，必须做好顶层设计，确保顺利通过。

2020年，我们要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以迎接学士学位授予单位审核评价为中心，坚持国际化办学特色，进一步加强教学基础建设，规范教学管理，深化教育教学改革,改善办学条件，提高人才培养质量，扎实推进学校高质量发展。具体抓好以下几项主要工作：

1.扎实推进学位授权审核评价

要认真贯彻 “以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评价方针，根据《上海市普通高等学校申请列为学士学位授予单位审核评价指标》的要求，以学位评价为契机，优化教学条件，规范教学管理，深化教学改革，提高教学质量，按照“明确目标、坚持标准、强化责任、措施有力、保质完成”的工作思路，举全校之力，切实做好我校学位评价的各项工作。

一是抓好学习启动。要深入研读《上海市普通高等学校申请列为学士学位授予单位审核评价指标》；成立学校迎接学士学位授予单位和授权学科专业评估组织机构；制订学校学位评价迎评工作方案、进程安排表和任务分解表；各工作小组及各部门逐项研究指标内涵，制定合理的迎评工作方案；召开动员大会，全面启动迎评工作；聘请专家来校作评价讲座；认真做好校外调研工作，学习外校学士学位审核评价工作经验。

二是抓好自评整改。要细化评价指标，拟定实施规范与细则，制订数据表格，明确相关要求；根据评价指标要求进行自查，做到摸清家底、找出差距；各工作小组及各部门根据自查情况制定达标方案并落实；认真整理、汇总评价支撑材料，基本完成材料建档工作；认真整理、完善学校各项管理规章制度文件；按时完成学校和各专业自评报告、简况表等上报材料的撰写、填报工作；组织人员对各工作小组及各部门迎评工作情况进行全面检查、评价、整改，进一步完善各项材料；要聘请校外专家来校预评价，根据专家意见逐一整改，确定各类上报材料送审稿，完成各项迎评准备工作。

三是抓好内涵建设。要构建“1”个标准体系，即专业建设与教学质量标准体系。学校根据国家标准及学校人才培养目标定位，制订专业建设、课程建设、教材建设、课堂教学、实践教学、毕业论文(设计)、课程考核等环节的质量标准，构建一个完整规范、科学合理的教学质量标准体系。要落实“2”项工程。一是“学科专业建设工程”。以我校凝炼出的6个学科建设方向为突破口，进一步优化学科专业布局，加强科研工作，统筹学科方向、队伍建设、人才培养、自主创新和社会服务等学科专业建设要素，实施“五位一体”建设。尤其要将学科专业建设与上海与长三角区域经济社会发展和产业结构结合起来，重点打造2～4个创新性和成长性强、优势与特色鲜明、能有力服务区域经济社会发展的标杆专业。同时着力做好本科新专业申报工作，原则上在广播电视编导和金融学专业的基础上，每个学院做好一个本科专业的论证申报工作，于假期进行调研，新学期开学后进行论证，5月份完成材料撰写，6月份组织申报。二是“专业核心课程建设工程”。学校按照“遴选一批、建设一批、培育一批、带动一批”的建设思路，以调整与创新专业课程体系结构、浓缩精炼专业基础知识、构建科学合理的专业核心知识体系为重点，着力建设一批在师资队伍、教学内容、教学条件、教学方法和手段等方面具有较高水平，并能起到示范和带动作用的专业核心课程。以此为基础，力争建成2-4门市级精品在线课程、10门校级专业精品在线课程。要形成“3”种机制。一是搭建由目标、标准、执行、评价、反馈、调控、改进等组成的“五个质量保障系统”、 “三个监控层次”、“教学质量和学生学习质量两个观测点”，以及教学质量监控体系完整的反馈回路“一个回路”“五三二一”教学质量监控机制。二是建立“三方联动”的工作机制，实现学风显著提升。学校在“以严立校”方面狠抓落实，标本兼治，要降低学生缺课率，降低作弊率，提高抬头率，充实第二课堂的目标，学工部、教务处、二级学院三方联动，建立常态工作机制，动态掌握学生学习情况，并及时沟通，采取积极措施，将学风建设工作落到实处。三是创新“以赛促学”育人机制。落实“上海立达学院大学生学科竞赛管理办法”，完善校内外两级竞赛体制，广泛开展各类学科竞赛，支持各类专业类重点学科竞赛。对于高水平专业学科比赛、根据获奖状况进行奖励和学分认定。每年获得国家级、省级竞赛奖项不少于50项。

四是推进实验室建设。加快以“高端国际化科技影视传媒人才培养平台和产教融合基地”为先导的实验室建设，形成布局合理、定位清晰、管理科学、运行高效、开放共享、协同发展的实验室体系，本着“适用、共享、达标”和“分期建设”的原则进行。2020年9月底前完成一期工程有9个项目。同时，全面梳理其他各专业实训室建设，依据学校学科专业发展需求推进新建、改造和升级，对多媒体教学实行学校统一管理，组建信息教学中心，形成开放的制度设计，精心谋划，集中资源，提高实验室利用率。

2. 扎实推动产教融合双元育人

按照国务院关于《国家职业教育改革实施方案》和上海市政府制定的《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》，制定《上海立达学院产教融合双元育人高职教育办学模式改革实施方案》， 2020年，学校将按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，推动产教融合、校企合作、育训结合、双元育人办模式落地落实。推行工学结合、学做合一、产学一体化及顶岗实习的教学模式。**一是**认真做好高职专业人才培养方案的修订工作，按照《教育部关于以就业为导向 ，深化高等职业教育改革的若干意见》和国家《高等职业学校专业教学标准》要求，根据学校办学定位和上海及长三角区域发展需求，以提高人才培养质量为目标，强化工匠精神、人文素质培养，增加创新创业教育、质量意识、安全意识、环保意识等内容。尤其在能力培养方面，既强调与行业企业对接的技术技能要求，又注重加强学生信息技术应用、终身学习、沟通表达、团队合作等方面的能力培养。**二是**要做好产教融合、双元育人高职人才培养模式的任务分解。学校成立产教融合、双元育人高职教育改革领导小组，统筹推进产教融合双元育人工作。教务处负责具体组织实施工作。要明确各相关单位、以及学校指导教师、企业指导教师、实习学生的职责。加强由专业教师组成的专业实习指导师、由辅导员组成的职业规划师、由企业技术管理骨干组成的实习指导师等三个导师队伍建设，建立充足稳定的实习教学基地。提高教师的实践能力和教学水平，落实实习经费，实现我校高职学生“就业有实力、发展的潜力、双创有能力”的人才培养目标。**三是**深入做好教育部1+X老年照护项目证书制度试点工作，积极开展校内外培训。探讨“学分银行”，有序开展学历证书和职业技能证书的学习成果认定、积累和转换，拓宽技能型人才培养通道。**四是**深入落实《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》，争做上海市职业教育的“排头兵”。争取到2022年，建设1-2个具有引领作用的标杆专业，使双师型教师占专业课教师总业数达到60%。建成1-2个职业教育名师工作室、1-2个职业教育技能大师工作室、1个国家级职业教育教师教学创新团队。建设5门以上校企合作开发的专业教材，10门以上职业教育在线开放课程，3-5个现代学徒制试点专业。培育5-10个产教融合企业，建成60-100个稳定的产教融合校外实习基地。

3.扎实推进国际化办学

要持续加大力度推进国际化办学。**一是**加大宣传力度，进一步强化学校国际化办学氛围。要多渠道积极宣传学校的国际化办学理念，在招生咨询、新生录取、入学教育、日常教学、学生活动、校园环境、毕业实习各个环节都要融入国际化的理念，强化海外升硕和微留学的宣传推广；**二是**切实做好雅思班和海外升硕人员的组织、学习和服务工作。在确保海外升硕、微留学项目落实落地的同时，加大与海外直通高校合作力度，培养新的国际化办学增长点；**三是**提升师生的国际化素养，积极引入国际名导师，设计学生参加高层次社会志愿活动，提高学生综合素养。采用“外引内培”的方式建设教师队伍，继续派出教师外出学习提升；**四是**努力完成集团下达的本硕直通前置、本硕直通、专硕直通和微留学项目任务。以责任制的形式落实到具体工作之中。**五是**构建海外升硕班培养体系，制定国际化人才培养方案。对升硕班学生培养进行科学、合理的设计，加大核心课程的考核力度，提高学生的学分绩点，设置灵活的学分置换。强化学生英语学习，做好海外升硕配套工作。

4.扎实推进教师队伍建设

加强教师队伍建设是我校2020年工作的重中之重，也是做好学士学位授权审核评价的关键环节。目前我们教师队伍数量不足、队伍不稳、层次不高的问题必须采取有力措施加以解决。要采取“引进一批、培养一批、共享一批、兼职一批”的建设思路，加快教师队伍建设。要“引进一批”学科专业带头人、骨干师资、博士生和高层次院校的研究生、海归硕士来校任教，引进一批高层次退休教师来校任教，要着力引进学科专业带头人，推动以学科专业带头人队伍建设为核心的教师队伍建设。要“培养一批”优秀青年教师，在校内选拔具有较扎实的专业知识和较强的实践能力，有明确的发展方向，富有改革和创新精神，具有较好教学科研能力，能够促进引导学校学科与专业建设的中青年骨干教师，多渠道进行培养提升。要“共享一批”北方国际大学联盟教学名师和上海市高校教师来校任课。要“兼职一批”行业企业骨干做兼职教师，提升职业教育的水平。当前要针对我校薪酬制度，实行差异化薪酬体系，对高层次教师实行年薪制，尽快形成一支专兼职相结合、稳定的教师队伍。

5.扎实推进德育和文明校园创建

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻落实党的十九大、十九届四中全会和全国教育大会精神，严格落实“三大主体责任”和一岗双责机制，营造风清气正的干事创业氛围。以“三圈三全十育人”为重点，加强大学生思想政治教育工作，提高思政理论课教学质量，打造习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程和“课程思政”建设工程。

健全文明校园创建常态机制，全力冲刺第二届上海市“文明校园”。扎实推进平安校园创建活动，确保校园和谐稳定。

深入贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，提升辅导员队伍综合素质，提高德育工作队伍的整体水平。进一步推进学风、校风建设，开展形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观教育融入学生喜闻乐见的活动中，提高德育工作的效果。推进学校社团的发展，丰富学生课余生活。多种举措提高学生就业率。

6.扎实推进后勤服务工作

要努力改善师生的工作学习环境和生活环境。保证新建12号、13号学生公寓工程建设质量;做好1号教学楼升级改造装修，做好学生公寓、体育馆、图文信息中心表演厅装修改造，做好校内设备维修工作，优化学校硬件设施;切实解决学生反应强烈的热水、网络、宿舍等问题。尽快完成优化学校的网络设施，满足教学和学生需求；完成2号、9号公寓装修改造，达到6T公寓标准；增加1、2、8、9号公寓热水机组，实现24小时热水供应全覆盖；进一步美化校园环境。加强食堂内部管理、维护、运营和创新升级，满足师生多样化的饮食需求。

各位代表！新的一年即将开启，我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持稳中求进、务实创新、廉洁高效，强化思想政治工作，努力化解各种矛盾，扎实推动学校高质量发展，为建设高水平民办高校而努力奋斗！