

# 目 录

一、“十二五”回顾与总结.....	1
二、“十三五”面临的机遇与挑战.....	6
三、“十三五”期间学校办学指导思想、办学方针和办学定位.....	9
（一）指导思想.....	9
（二）办学方针.....	10
（三）办学定位.....	10
四、“十三五”时期的主要任务 .....	11
（一）人才培养模式改革.....	11
（二）学科专业建设.....	13
（三）队伍建设.....	15
（四）现代大学制度建设与管理机制改革.....	17
（五）学生教育与管理.....	17
（六）两岸与海外合作交流.....	18
（七）校园文化建设.....	19
（八）完善办学条件.....	20
（九）加强党的建设，保证“十三五”规划顺利实施.....	21



“十三五”时期是学校进一步提高办学层次，提升教育教学质量、科研水平和社会服务能力，实现内涵发展、科学发展的重要时期，也是实现应用技术型本科院校办学目标的关键期。

上海立达职业技术学院“十三五”发展规划根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《上海高等教育布局结构与发展规划（2015—2030年）》和《上海现代职业教育体系建设规划（2015—2030年）》的文件精神编制，是指导学校未来五年发展的纲领性文件，也是编制学校各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

## 一、“十二五”回顾与总结

### （一）取得成绩

——办学规模稳步发展，办学条件不断完善。现有全日制在校生 6008 名，学校面向 27 个省市招生，自 2003 年招生以来，已有 10 届毕业生，累计向社会各界输送毕业生 13000 余名。

在政府扶持资金的支持下，学校先后开展四期数字化校园建设，目前设置网络信息点 5000 个，其中无线接入点 55 个，电子邮件系统用户数 6500 多个，实现 50M—100M 校园网升级及网络宽带升级。

学校已建成多媒体教室 130 间，占全部教室的 98%，已改造 60 间具有网络监控功能的标准化考场（教室），有力支撑了教学手段的网络化、多媒体化和学校信息化管理的水平。

学校现有实训场地面积 31,436.21 平方米，建有 16 个校内实训、实践基地，97 个校外实践基地，有效提升了教学实训环节的支撑能力。

——**教学内涵建设成果显著**。学校始终坚持以市场为导向，不断调整和优化专业结构，设有 6 个二级学院，共有 27 个专业，主要涉及制造、电子信息、交通运输、财经、旅游、医药卫生、文化教育、艺术设计传媒 8 个高职高专专业大类。有 6 个“085”工程重点建设专业。

努力培养教学名师，建设优秀教学团队，推动精品课程建设和教材建设。现有上海市级教学名师 2 名，上海市级精品课程 9 门，上海市级教学团队 5 个，上海市级教学成果二等奖 3 项，上海市高职高专院校重点专业教学设计比武二等奖 1 项。

学生参加各类技能大赛荣获各级奖项 27 项，其中参加 2015 年“星光”杯职业技能竞赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项，参加由英国工程师协会主办的机械工程设计大赛（上海赛区），获团体冠亚军、最佳设计奖及最佳演讲奖。

2012 年学校顺利通过上海市教委组织的高职高专人才培养工作水平评估。

——加强科研能力建设，取得一定成绩。“十二五”时期，学校获得各级各类教科研项目 100 余项，其中获得上海市“晨光计划”项目 3 项、“上海高校青年教师培养资助计划”项目 41 项、上海市民办高校重点科研项目 2 项；公开发表论文 170 篇；公开出版著作 53 部；科研获奖 10 项。

——师资队伍不断加强。现有专任教师 338 人，生师比为 17.8: 1。其中具有研究生学历的教师 177 人，占专任教师总数的 52.3%；具有副高以上职称的教师 102 人，占专任教师总数的 30.2%，其中具有正教授职称的专任教师 25 人。“双师素质”教师 141 人，占专任教师总数 41.7%。

“十二五”期间，有 8 位专职教师赴国外访学、留学或参加在职培训，12 位教师参加国内访学，11 位教师参加上海高校教师产学研践习，26 位专职教师赴境外（台湾）进修，有效提高了青年教师的教育教学、科研及实践操作等各方面的综合能力。

——学生教育管理工作和服务水平有显著提高。逐步推进并基本建立学生工作二级管理制度，修订《学生工作二级管理办法》、制定《二级学院学生工作考核标准》，进一步明晰了学生管理的分工分层，激发二级学院活力，形成各二级学院学生工作的特色。

建立“立德树人、全员育人”工作体系，构建全员全方位、各方协同的学生培养体系。成立全员育人工作领导小组、学校德育研究中心，建立社会科学教学部（下设思想道德与

法律基础教研室、中国特色社会主义理论教研室、形势与政策教研室、心理健康教育教研室、职业生涯规划与就业创业指导教研室), 健全人文教育组织构架。

以志愿者服务活动为抓手, 培养学生的社会责任意识和组织活动能力, 形成立达学生社会服务品牌。学校每年都被评为“上海科技馆志愿者活动先进集体”。

——成人教育和非学历教育培训成果丰硕。“自考专升本助学”针对本校生源, 采用“线上线下”相结合的方式组织培训。在校参训人数从 2010 年的 86 人, 发展到 2015 年的 613 人, 累计培训 1838 人, 累计经费 1177 万元。

根据不同专业课程设置, 组织开展相关技能考证培训。协调管理二级学院承办专业技能培训项目 75 个。累计培训人数达 8044 人, 累计经费 309 万元。

利用学校富裕教学资源 and 暑假开展对外社会服务培训项目。累计培训 7168 人, 累计经费 1358 万元。

——国际合作与两岸交流成绩斐然。2011 年至今, 学校累计派出 42 名青年教师赴台访学研修, 台方累计有 32 批 70 人次教师或管理人员到学校交流; 先后选派 292 名学生到台湾交流学习, 接受台湾地区 76 名学生来我校交流学习。

经上海市教委批准并报教育部备案, 学校与台湾醒吾科技大学、台湾长庚科技大学联合开设连锁经营管理、护理等专业。先后与台湾地区高校联合成立了立达—醒吾商贸与旅游学院、立达—长庚护理与健康学院、立达—佛光艺术设计

与传媒学院、立达—台北城市机电与信息学院和立达—德明航运物流学院。

“十二五”期间，与英国、爱尔兰、日本、韩国、台湾等国家和地区的 30 余所高校，签署合作协议，开展校际合作交流。

——**党建与文明创建工作成绩突出。**2010 年党委成立后，加强党的思想建设和组织建设，建立健全 8 个党支部，发挥党组织的政治核心作用，重视在青年教师和青年学生中发展新党员，分别发展教师新党员近 20 人，学生新党员 100 余人。

学校重视精神文明建设和校园文化建设，被评为 2013—2014 年度上海市文明单位。

——**依法办学、民主管理进一步增强。**2011 年，学校根据上海市政府的要求，完成办学资产由投资公司向学校转移，明晰举办者和学校的责任关系。2014 年学校完成投资主体变更及相关手续，上海立达教育发展有限公司变更为北京北方投资集团属下全资子公司。

学校制订完备各类章程，明确了举办者、董事会和管理者在办学过程中的分工与责任。发挥各方面组织人员在学校发展重大问题上的作用，逐步形成较规范的法人治理结构。学校规范办学，历年全部通过政府办学年检合格检查。

学校逐步完善各类组织机构建设。成立校学术委员会，坚持校领导不担任学术委员会领导职务的原则，学校重大学

科专业建设、教师学术评价等学术问题交校学术委员会决定。

深化二级管理体制改革，发挥二级管理部门在办学、内涵建设方面的积极性，科学引导二级学院探索不同特色的二级管理模式。强化学生管理队伍建设，按规定配设编制，充实和健全专兼职辅导员队伍。

切实保障教师的合法权益，吸纳教职工代表进入董事会，涉及教职工利益的重大问题听取教代会意见和建议，发挥教师员工对决策的参与权。

学校董事会、投资人、校长和其他利益相关者建立了通畅的交流渠道，内部管理规范，有效保证了学校各项工作的有序开展。

## **（二）存在问题**

1. 学校现有的专业类别和数量偏多，专业建设基础和发展不平衡，专业特色不够鲜明，亟需调整优化专业结构和布局，强化特色专业建设，打造品牌专业。

2. 教师队伍还不够稳定，流动性比较大，教师整体教学科研能力不强，一定程度上制约了学校教学质量与水平提高。

3. “智慧校园”基础设施建设不足，校园信息化建设水平有待提升。

## **二、“十三五”面临的机遇与挑战**

**（一）国家“一带一路”战略的提出及上海“四个中心”和科技创新中心的战略定位提供了发展机遇**

2015年3月28日，国家发展改革委员会、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》，对“一带一路”战略进行系统规划。

“一带一路”战略的提出，对于我国深化全球化合作、加强我国和周边国家、地区的经贸交流，以及化解过剩产能、培育新的经济增长点有重要意义。

当前，上海正紧紧围绕国家重大战略和中央对上海改革发展的战略定位，主动适应经济发展新常态，以提高经济发展质量效益为中心，加快建设“四个中心”和具有全球影响力的科技创新中心，着力推进现代化产业体系和“四新”（新技术、新产业、新业态、新模式）经济发展，促进经济提质、增效、升级。

面对新的发展需求，“十三五”时期，学校需主动对接国家“一带一路”发展战略，紧密结合上海“四个中心”建设和科技创新中心建设发展战略，加大现有专业的调整力度，优化专业设置，整合资源、有效配置；进一步深化校企合作，依靠大型产业集团或大型企业，提升人才培养层次，培养高素质、适应产业发展的应用技术型人才。

**（二）在上海教育综合改革背景下，发挥两岸合作办学和集团化办学优势，加强内涵建设，办出特色，实现“升本”目标**

根据国家教育体制改革总体部署，2014年启动了“两校一市”综合改革试验，《上海市国家教育综合改革试验区建设方案（2014—2020年）》涵盖10大方面、52项举措，其目

标是促进高校治理能力现代化，建立有中国特色的现代大学制度，进一步提高人才培养的质量，提升中国高等教育在国际上的竞争力。该方案对上海职业教育的未来发展提出了要求：完善纵向衔接、产教结合的现代职业教育体系，将产教融合、校企合作贯穿于职业教育全过程，并鼓励行业企业参与职业教育办学，积极探索发展股份制、混合所有制院校。

“十二五”期间，学校积极拓展两岸教育交流合作，积累了一定的合作办学经验。学校举办方上海立达教育发展有限公司的上级公司是北方投资集团，集团旗下有 16 所高等学校，其中 14 所为本科院校。集团为集中资源提高办学质量与效益，搭建了北方国际大学联盟平台，高效地整合、一体化配置优质教育资源，实现师资、专业设置、培养方案、课程体系等各方面的资源共享。

面对新形势，学校需抓住机遇，对接上海经济社会发展的要求，深入拓展两岸合作办学，借助集团化办学优势，强化内涵建设，办出特色，提升办学层次。

### **（三）全国高等职业教育大发展与办学竞争给我校发展带来的挑战**

随着高等教育大众化时代的到来和高等职业教育的大发展，高职高专院校急剧增多，院校之间的竞争更加激烈。近年来生源数量逐年减少，院校对生源的争夺甚至达到白热化地步，高等教育已从卖方市场转向买方市场，缺乏竞争优势、缺乏核心竞争力的学校面临生存危机。

其次，受传统因素影响，学生和家长对民办高职院校认知存在偏见，社会吸引力并不强，对我们而言，遭遇更艰难的招生困境。因此，“十三五”时期，我们必须正视困难，迎难而上，提升办学质量。

### **三、“十三五”期间学校办学指导思想、办学方针和办学定位**

#### **（一）指导思想**

深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和“四个全面”的战略布局，全面落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，以《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》，以及《上海高等教育布局结构与发展规划（2015—2030年）》、《上海现代职业教育体系建设规划（2015—2030年）》等文件精神为指导，以内涵建设为主题，在继续办好专科教育的基础上，构建和完善本科教育体系，实现专科教育向本科教育的实质性转变。积极探索民办高等教育体制与机制改革，创新人才培养模式，构建教学标准体系，以培养适应区域经济发展需要和适应工作变化的，德智体全面发展的应用型技术人才为重点，努力建设一支高素质的、结构合理的教师队伍和管理队伍，加强学科专业和课程建设，全面提高学校的办学质量和水平，为服务上海“四个中心”和具有全球影响力的科技创新中心建设作出更大贡献。

## （二）办学方针

“十三五”期间，学校要继承初创、拓展阶段“立人达人、博施于众”的办学宗旨，实施“有教无类，因材施教，为每一个学生的终身发展提供成材之道”的教育理念；在坚持既往的办学思想基础上，不断创新，探索教育教学改革的新思路，以“举产学合作旗，强化内涵建设，育高素养人才；走校企结合路，坚持开放办学，建多科性大学”为新的办学方针。

## （三）办学定位

### 1. 学校定位

从培养“应用技能型人才”类型的专科层次学校，逐步发展成一所以工、管为主，工、管、艺、医、文多学科协调发展的多科性高水平应用技术型本科高校。

### 2. 层次和规模定位

2016年争取3个左右专业进入应用技术型本科层次，到2020年，力争有12~15个专业跻身本科行列；专科专业数由27个减少至12个左右，实现学校跨越式发展；稳定现有办学规模，全日制在校生总数为6000人。其中，本科生规模4000人左右，专科生2000人左右，形成技术型本科人才培养为主和技能型专科人才培养并存的发展格局。

### 3. 人才培养目标

秉承“忠诚勤和”（忠于持志、诚以待人、勤以治事、和以处众）的校训精神，培养适应区域经济发展需要和适应

工作变化的知识型、发展型应用技术人员。

#### 4. 服务面向

立足上海，辐射长江三角经济带，服务全国。

### 四、“十三五”时期的主要任务

“十三五”期间，学校要优化师资队伍结构、整合教学资源，在学科专业建设方面，基本完成学校主干学科与重点专业建设布局，做强做大特色专业；在人才培养方面，以应用技术型人才培养带动应用技能型人才培养，为社会培养具有国际视野的应用技术型高素质人才；在巩固现有应用技能型人才培养成果基础上，加强创新创业教育与实践，加大必修课与选修课比例调整力度，给学生更多按兴趣自由选择学习的机会，培养一专多能德才兼备的接班人；要在坚持国际化和两岸合作办学方面有新举措，依托集团办学优势和海外办学基地项目，推动人才培养的国际化，巩固、加大、全面推动与台湾地区高校合作，实现办学层次的跨越式发展。

#### （一）人才培养模式改革

——完善学年学分制，构建学习立交桥。以社会需求为导向，构建和完善本科人才培养方案，修订完善专科人才培养方案；完善选修课制度，到 2020 年，逐步将培养计划中 20% 以上的课程调整为综合素养选修课和专业选修课。

充分发挥集团办学优势，实现集团内各学校之间的教学资源共享，同时借助与松江大学城的地域优势，利用大学城

部分学校的优质资源，为学生提供更多的学习机会，使学生可以不受时间、空间的制约，进行选择学习，建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。

鼓励学生参加各类技能大赛，以赛促学，建立技能大赛成绩学分认定制度；完善赴台湾和海外交流学生学分认定、互换制度。

开展“学分认可型双证融通”和“证书认可型双证融通”试点工作，促进学历教育学分和职业培训证书的双向融通，构建终身学习“立交桥”。

**——推进课程教学模式改革。**以提高学生综合职业能力为目标，推行模块教学、项目教学、工作过程导向教学等教学模式，不断完善以育人目标为导向的课程体系。

**——构建校企协同育人机制，提高实践教学质量。**将职业资格标准引入教学，引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发教学资源，强化专业与产业对接，推动校企共建校内外实践教学基地建设，构建“产学研相结合、教学做一体化”的应用型人才培养模式，提高学生职业素养与岗位工作能力。

到 2020 年，每个专业至少有 1 个行业协会或企业集团作依托，有 3~5 个紧密合作企业。学校实践教学基地达到 150 个以上；建设一支实践教学管理队伍，健全实践教学管理制度，优化实践教学评价体系；探索现代学徒制试点。

**——推进创新创业教育。**在人才培养过程中，将创新创

业教育纳入培养方案和课程体系，保证创新教育与实践教学、创业实践有机融合，探索自主性、创业性的创新教育新模式，构建多层次、互动式、开放型的创新教育平台，形成创新创业教育的长效机制。

二级学院至少配备一名专职就业指导师，指导学生就业；引导学生开展自主创业实践活动，允许学生休学创业，建立创新创业学分积累与转换制度；着力建设民发路新校区学生实训基地、创新创业实践基地和文化创意园。

## （二）学科专业建设

——初步构建完成本科学科专业结构和布局，调整专科专业布局。按照行业产业结构调整 and 区域经济社会发展要求，结合学校发展特色与优势，专业布局重点面向现代装备制造产业、电子信息产业、现代服务产业，形成以工学、管理学为主，艺术、医学、文学为辅的多学科协调发展的专业发展格局。

自 2016 年起，每年争取申办 3 个左右本科专业，到 2020 年，完成工学、管理学等重点学科布局，本科专业数达到 12~15 个左右；逐步压缩专科专业规模，专科专业数由 27 个减少至 12 个左右。借鉴台湾成熟的技职教育理念，到 2020 年，两岸合作办学专业数达到 10 个。

表1 拟申办本科专业规划（2016—2020年）

年份	序号	专业代码	专业名称	所属二级学科	学位授予门类
2016年	1	080202	机械设计制造及其自动化	机械	工学
	2	130502	视觉传达设计	设计学	艺术学
	3	120601	物流管理	物流管理与工程	管理学
	4	120801	电子商务	电子商务	管理学
	5	101101	护理学	护理学	理学
	6	080901	计算机科学与技术	计算机	工学
2017年	7	120205	国际商务	工商管理	管理学
	8	120203K	会计学	工商管理	管理学
	9	081801	交通运输	交通运输	工学
	10	080601	电气工程及其自动化	电气	工学
	11	130509T	艺术与科技	设计学	艺术学
2018年	12	080905	物联网工程	计算机	工学
	13	120603T	采购管理	物流管理与工程	管理学
	14	120802T	电子商务及法律	电子商务	管理学
	15	130510	陶瓷艺术设计	设计学	艺术学
	16	120602	物流工程	物流管理与工程	管理学
2019年	17	120201K	工商管理	工商管理	管理学
	18	120102	信息管理与信息系统	管理科学与工程	管理学
	19	130504	产品设计	设计学	艺术学
	20	050262	商务英语	外国语言文学	文学
	21	080203	材料成型及控制工程	机械	工学
2020年	22	080903	网络工程	计算机	工学
	23	120902	酒店管理	旅游管理	管理学
	24	130508	数字媒体艺术	设计学	艺术学
	25	020301K	金融学	金融学	经济学

说明：根据上海产业经济结构调整需要及上海市学科专业规划布局、每年申报专业及批准情况进行相应递次调整，以期“十三五”末可完成学校重点建设学科的总体布局。

——**推进教学研究和科学研究。**围绕学科专业建设的目标，每年投入 500 万元作为教学研究和科学研究基金，鼓励教师深入开展教学改革和教育教学研究，推进专业建设和课程建设。到 2020 年，打造 3 个校级本科重点专业和 20 门校级精品课程（其中本科校级精品课程 12 门、专科精品课程 8 门）；新增 8~10 门上海市级精品课程、5~6 个上海市级教学团队。

拓展两岸课程和教材建设合作，到 2020 年，两岸合作开设 60 门左右课程，合编教材比例达到所用教材的 20%~25%。

引导各二级学院依托特色专业，深化与在地经济的联系，深入广泛开展校企合作，与合作企业共建科研团队，着力培育科研骨干人才。

争取每年获得“晨光计划”项目，鼓励横向课题申报，多渠道争取科研资金，科研经费到账数每年持续增长。力争在省级以上刊物发表的学术论文每年增长 20%左右，争取每年有创新型成果和专利获得。

### （三）队伍建设

——**进一步优化师资队伍。**在稳定学生规模的条件下，依据学生结构的变化，加大校部财政投资力度，用于师资队伍的培养与结构完善，适度增加教师的编制数，专任教师总数达到 350 人。

完善教师队伍结构，科学配置专任教师比例；提高教师

学历层次，每年选派 10 名左右教师赴国内外高校进行学历提升，具有研究生学历的专任教师比例达到 90%；副高级专业技术职务以上的专任教师人数稳定在专任教师总数的 30% 以上。

——**加大教师队伍培养力度。**实施“‘双师型’骨干教师建设工程”，以专业教学能力、企业实践经历和师德高尚为主要标准，加强“双师型”专职教师队伍建设，专业教师中“双师型”比例达 40% 以上；建立并完善教师成长激励机制，建立校内职称评聘制度，实行“评聘结合”，激发广大教职员工的能动性和创造性。

——**加大高层次人才培养和引进力度。**根据学校发展目标 and 学科建设规划，实施“学科带头人建设工程”，挖掘和培养一批业务精湛、品德高尚的学科带头人，发挥学科带头人在专业建设中的核心作用；对拟引进的学科建设急需的高水平学科带头人、骨干教师，加大政策倾斜力度，充分发挥其在学校科研和学科建设中的作用。

——**建设高素质的管理干部队伍。**通过举办业务培训班或专题讲座等形式，提升各级管理人员的思想水平、专业素养和业务能力；鼓励管理人员提升学历、晋升职称、参加科研活动，以及赴海外进修学习，造就一支职业化、专家型、年龄结构合理、熟悉高等教育发展规律和国际规则的管理骨干队伍。

#### （四）现代大学制度建设与管理机制改革

——**修订完善学校章程。**根据《民办教育促进法》、《上海市民办高等学校章程要点》，结合学校发展特点，接轨北方国际大学联盟的管理，修订完善学校章程，完善学校内部法人治理结构。进一步完善学术委员会制度，推进“教授治学”制度。

——**推进校内两级管理改革，激励二级学院办学活力。**

“十三五”时期，继续深化两级管理体制改革，进一步明晰学校与二级学院责、权、利的关系，在专业建设、教师聘用及管理、学生管理、对外交流等方面赋予二级学院更大的空间与自主权，调动其积极性，从而提高学校的核心竞争力。

——**推进民主化管理，促进校务公开。**加强教职工代表大会、校领导接待日在学校民主管理中的监督作用，健全监督制度，明确监督内容，规范监督程序，优化监督措施。发挥工会、共青团等群众团体在学校发展中的民主管理作用；发挥监事会在学校办学活动中的监督作用；健全完善校务公开制度，保障广大师生的知情权、参与权、表达权、监督权。

#### （五）学生教育与管理

——**传承和发展“养成教育、合格教育、成功教育”的育人思想，营造健康活泼向上的校园文化氛围。**传承“养成教育”精髓，以大学生思想理论课程建设、民族传统文化活动和创新实践活动为依托，继承优良传统，弘扬主旋律。

在正确文化导向指引下，在人才培养计划中逐步建立德

育学分体系，学生必须在校期间以志愿服务、公益劳动等形式修满 4~6 个德育选修学分方能毕业；开展“感恩教育”；探索本科生教育中班导师制，创造集思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导、就业指导于一体的教育机制，形成学生个性化的成才环境，促进学生的综合素质的提高。

——开展丰富多彩的校园文化活动，弘扬与践行社会主义核心价值观。进一步整合学校各类资源，以专业社团建设为抓手，丰富学生第二课堂，提升学校经典品牌文化活动的品质及影响力，根据学生的特点，以学生更乐于接受的形式进行社会主义核心价值观的传播。

——加强辅导员队伍建设。修订完善“辅导员岗位职责”，建立辅导员学年面谈、考核制度，加强对辅导员的培训和考核；丰富“辅导员队伍建设月”、“辅导员沙龙”等专项活动的内容，鼓励辅导员参加各类职业培训，提高辅导员对学生管理工作的专业性和科学性。

## （六）两岸与海外合作交流

——进一步完善境外院校教师互聘、参访机制。完善选拔优秀人才机制，为教师提供赴海外学习的机会。到 2020 年，将有 80% 的专任教师赴台湾地区或海外大学访问和进修。

根据学校学科专业建设的要求，聘请台湾地区及海外的高水平教师到我校任教，到 2020 年，计划引进台湾地区及海外长聘教师约 50 名；二级学院的教学指导委员会，至少要有 2~3 名台湾教师进入委员会，深化两岸在教学科研、人

人才培养等方面的合作。

——进一步完善沪台院校学生交流、修学和学分互认机制。出台《大学生两岸与海外合作交流选拔管理规定》、《大学生两岸与海外合作交流学分认定办法》等相关制度，争取每届派出15%的学生赴台湾和海外交流（其中80%左右的学生具有台湾学习经历）同时，“十三五”时期，每年有200名左右境外学生来校就读、交流。

——提升国际化办学水平。依据“主动联系，循序渐进，争取合作，平等互利”的基本原则，主动出击，积极拓展与英国博尔顿大学、英国赫特福德大学、爱尔兰皇家外科学院等海外高校的实质性合作与交流，建立“3+1”、“2+2”等合作培养模式，力争打造合作办学知名品牌；依托集团的海外办学项目，如“北美中国青年领袖训练营”项目，深化拓展与海外高校的合作交流，推动人才培养的国际化。

## （七）校园文化建设

——校园文化的传承与创新。秉承“忠诚勤和”的校训精神，在积极推进校园文化建设过程中，坚持“忠以持志、诚以待人、勤以治事、和以处众”的人文理念，努力构建文明和谐的校园文化。在“十三五”时期，结合学校办学特色，根据人才培养规格的需要，开展“企业文化进校园”活动，加强对学生职业精神的培养，努力为社会培养有一技之长、爱国敬业的应用技术型人才。

——**校园文化的传播**。制定教师职业道德规范，明确教师的责任和义务，形成爱岗敬业、学术民主、团队协作的良好文化氛围。制定学生德育规范，规范学生日常行为，形成文明向上、积极的学习氛围。着力规范学校形象的传播形式，扩充文化传播媒介，拓展文化传播途径，加大文化传播力度，内聚力量，外展形象，力争展现一个全面、立体的现代大学形象。

#### **（八）完善办学条件**

——**加强校园基本建设**。完成土地征购工作，扩充校园占地面积，拓展办学空间；启动学校第二期校园建设工程，兴建学生公寓 3 幢、综合楼 1 幢；启动民发路新校区建设，将其打造成学生创新创业实践基地，至 2020 年可基本建设完成。

——**推进安全、节约型校园建设**。改造宿舍门禁系统，增加校园重点位置的摄像及红外线报警点，力争在“十三五”期间对整个校园建立“数字化、高清化、智能化、网络化”的技防管理体系；加强校园节能节水硬件设施建设，提高节能管理水平。

——**建设智慧校园**。统筹学校信息化建设布局，完善智慧校园硬件建设，增加校园网络宽带，提升校园网络访问速度和质量；建成覆盖校园教学区、生活区等主要区域的无线局域网，提升教育教学、管理水平；推动现代化教学手段的运用，为学校开展“慕课”、“翻转课堂”、“名华在线”等资源的使用提供技术支持；以满足师生员工信息需求为出发点，

利用移动互联、大数据、云计算等技术，构建数字化校园虚拟服务平台，为学校、教师和学生提供多层次的智能化服务。

加强图书馆数字资源软硬件建设，建立云电子阅览室，实现联盟内高校电子资源的共享，建立多媒体讨论室，为学生提供良好的学习环境，促进综合职业能力的提升。

### **（九）加强党的建设，保证“十三五”规划顺利实施**

在上海市民办高校党工委的领导下，围绕学校中心工作加强党的建设，进一步构建党员先进性建设长效机制，进一步提升党员教育、发展和管理的质量，推进师生党员的先进性建设；加强各二级学院、机关支部的党建工作，建设一支宗旨意识强、先锋模范作用发挥好、群众满意度高的党员队伍；进一步推进文明创建工作，加强上海市文明单位（和谐校园）建设。